

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

 УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
З.З. Карданова  
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.В.02 ИСТОРИЯ АДЫГЕИ**

по специальности  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

г. Майкоп,  
2023

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.В.02 История Адыгеи разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составители: Шевченко В. И., Нагоева С. Р., Хацуков А. М., Казаков О. А., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рецензент: Почешхов Н. А., доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОГСЭ.В.02 История Адыгеи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции, формулировка компетенции	Знания, умения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуры плана для решения задач;</li> <li>– порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемов структурирования информации;</li> <li>– формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>– психологических основ деятельности коллектива;</li> <li>– психологических особенностей личности;</li> <li>– основ проектной деятельности;</li> <li>– особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> </ul>

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий;</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	35
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Первобытнообщинный строй на Северо-Западном Кавказе. Становление феодальных отношений.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Каменный век на территории Северо-Западного Кавказа.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Каменный век на территории Северо-Западного Кавказа.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Археологические памятники Северо-Западного Кавказа в эпоху каменного века.	2	
<b>Тема 1.2. Бронзовый век на территории Северо-Западного Кавказа.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Бронзовый век на территории Северо-Западного Кавказа.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Дольмены на территории Северо-Западного Кавказа.	2	
<b>Тема 1.3. Племена Северо-Западного Кавказа в VIII в. до н.э. – IV в. н.э.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Племена Северо-Западного Кавказа в VIII в. до н.э. – IV в. н.э.	2	
<b>Раздел 2. Северо-Западный Кавказ в эпоху Средневековья.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (IV-XV века)</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (IV-XV века)	2	
<b>Тема 2.2. Социокультурная</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

<b>система адыгов: культура и быт, становление религиозных представлений адыгов</b>	Культура и быт адыгов: духовная жизнь	2	ОК 05, ОК 06.
	Культура и быт адыгов: обычаи и нравы	2	
	Культура и быт адыгов: материальная культура	2	
<b>Раздел 3. Адыги Северо-Западного Кавказа в эпоху Нового времени</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Внутриполитическая жизнь адыгских племен Северо-Западного Кавказа в XVIII – середине XIX вв.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в XVIII – середине XIX вв.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Общественная жизнь адыгов Северо-Западного Кавказа в XVIII – сер. XIX вв.	2	
<b>Тема 3.2. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине XIX вв.</b>	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине XIX вв.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Деятельность имамов Шамиля в Черкесии в годы Кавказской войны	2	
<b>Раздел 4. Адыгея во второй половине XIX – начале XX вв.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Адыги Кубанской области под контролем колониальной административно-политической системы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Социально-экономическое развитие Адыгеи в пореформенной России	2	
	Культура Адыгеи на рубеже XIX – начале XX вв.	2	
	Деятельность адыгских просветителей	2	
<b>Тема 4.2. От Февраля к Октябрю</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	1917 год в Адыгее	2	
<b>Раздел 5. Адыгея в XX веке: поиски пути развития</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. История Советской Адыгеи</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Адыгея в период ВОВ	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	



	Индустриализация и коллективизация в Адыгее	4	ОК 05, ОК 06.
	Культурное строительство в Адыгее	2	
	Твои Герои, Адыгея!	2	
<b>Тема 5.2. Адыгея –полноправный субъект Российской Федерации</b>	<b>Лекции</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Культурная жизнь. Адыгея сегодня.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Изменение государственного статуса Адыгеи	3	
<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа реализуется в учебном кабинете гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet, колонки, ЖК-панель; колонки акустические; доска аудиторная; стеллажи; стенды информационные.

В состав учебно-методического обеспечения рабочей программы «Истории Адыгеи» входят: библиографический указатель (основные и дополнительные информационные источники по УД); мультимедийное сопровождение аудиторных занятий (презентации, видеофрагменты, экранно-звуковые пособия); материалы по организации лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов; фонд оценочных средств по дисциплине.

В процессе освоения программы учебного предмета «История Адыгеи» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основная литература:**

1. Булгаков, С. Ю. История Адыгеи XVI-XVII вв. : Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / С.Ю. Булгаков, З.Х. Каракаев. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2002. – 183 с.

2. История Адыгеи с древнейших времен до начала 20 в. : в 2 т. Т. 1 / Адыг. респ. ин-т гуманит. исслед. им. Т.М. Керашева; редкол.: Б.А. Трехбатов и др. - Майкоп : Адыг. респ. кн. изд-во, 2009. - 452 с.

3. История Адыгеи: Учеб. пособие для 9 кл. общеобразоват. учреждений / М-во образования и науки Респ. Адыгея; [Казбек Гучипсович Ачмиз и др.]. - Майкоп : Адыгейск. респ. кн. изд-во, 2002 (ГУРИПП Адыгея). – 312 с.

4. Клычников, Ю.Ю. История народов Северного Кавказа [Текст] : [учеб. пособие] / Ю. Ю. Клычников ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т.- Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - 125 с.

5. Ловпаче, Н. Г. История Адыгеи с древнейших времен до конца XV века : Учеб. для 6 кл. общеобразов. учреждений / Н. Г. Лопаче, А. Д. Панеш, Б. П. Чич. - Майкоп : Адыг. респ. кн. изд-во, 2002 (ГУП РИПП Адыгея). – 190 с.

6. Шеуджен, Э. А. Рассказы по истории Адыгеи: учеб. для 5 кл. общеобразоват. Учреждений / Э. А. Шеуджен. - Майкоп: Адыгейс. респ. кн. изд-во, 2002 (ГУП Республиканское издат.-полигр. предприятие Адыгея). – 172 с.

##### **Учебно-методическая литература:**

1. Керашев, А. Т. История Адыгеи (с древнейших времен до конца XIX в.) : Учеб. пособие для учителей истории 8-9-х кл. / А. Т. Керашев, А. Ю. Чирг. - Майкоп : Адыг. кн. изд-во, 1991. - 223 с.

2. Кудаев, Ю.А. Дидактический материал по истории Адыгеи / Ю.А. Кудаев. - Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2002. - 223 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Анфимов, Н.В. История Адыгеи (с древнейших времен до конца XIX века) / Н. В. Анфимов, Б. М. Джимов, Р. Х.Емтыль. — Майкоп: Адыг. кн. изд-во. —1993. —216 с.

2. Бгажноков Б.Х., Фоменко В.А., Бубенок О.Б., Новичихин А.М. Очерки древней и средневековой истории адыгов. – Нальчик: Издательский отдел КБИГИ, 2016. – 206 с.

3. Бетров, Р. Ж. Адыги : Истоки этноса / Руслан Бетров. - Нальчик : Эльбрус, 1990. - 133 с.

4. Бижев, А.Х. Адыги Северо-Западного Кавказа и кризис восточного вопроса в конце 20- начале 30-х гг. XIX века.- Майкоп, 1994.
5. Блиев, М. М. Черкесия и черкесы XIX века. Краткий очерк истории [Текст] / Марк Блиев; Международный ин-т новейших государств. - Москва: Международный ин-т новейших государств, 2011. - 192 с.
6. Волова, Л.А. Культура народов Северного Кавказа [Текст] : [учеб. пособие] / Л.А. Волова; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. -Пятигорск: ПГЛУ, 2013. - 209 с.
7. Дегоев В. Северный Кавказ. С древнейших времен до воцарения Екатерины II. Курс лекций. Том 1/В. Дегоев.-М.: МГИМО, 2014.- 652 с.
8. Дзамихов, К. Ф. Адыги: борьба и изгнание / К. Ф. Дзамихов.– Нальчик: Эль-Фа, 2005.– 109 с.
9. Дзамихов, К. Ф. Адыги: вехи истории / К. Ф. Дзамихов.– Нальчик : Эльбрус, 2008.– 816 с.
10. Дзамихов, К. Ф. Адыги в политике России на Кавказе (1550-е-начало 1770-х гг.) / К. Ф. Дзамихов.– Нальчик : Эль-Фа, 2001.– 412 с.
11. Кавказ: Черкесия. - Нальчик: Издательство М. и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2014. Вып. 17. - 440 с.
12. Кудасева, С.Г. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в XIX веке: процессы трансформации и дифференциации адыгского общества. Нальчик: Эль-Фа, 2007.- 304 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Доронина, Н.В. Словарь терминов к изучению курса "Культура народов Северного Кавказа" [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов отд-ния оч. формы обучения / Н. В. Доронина; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Пятигорск: ПГЛУ, 2016. - 211 с. Режим доступа: URL:<http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.140>
2. История, география, культура, быт Адыгеи <http://www.adygeyarsp.ru>, <http://www.djeguako.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития Республики Адыгея. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.	-презентация мини-проектов - устный и письменный опрос -результаты выполнения учебных заданий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.	- практические работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	

